

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
**ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ**  
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
дополнительного профессионального образования  
**«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**  
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

**ОДОБРЕНО**

Учебно-методическим советом  
ПИУВ – филиала  
ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России  
«22» мая 2026 г. протокол № 5  
\_\_\_\_\_  
Председатель В.А. Типикин

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
ПИУВ – филиала ФГБОУ  
ДПО РМАНПО Минздрава России  
канд. мед. наук  
Д.В. Вихрев  
«28» мая 2026 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
РЕАБИЛИТАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ И КОНТРОЛЬ ИХ  
ЭФФЕКТИВНОСТИ У ПАЦИЕНТОВ, ПЕРЕНЕСШИХ  
КРИТИЧЕСКИЕ СОСТОЯНИЯ**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.02. Анестезиология-реаниматология

**Блок 1**

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений  
Элективная дисциплина (Б.1.В.01)**

Уровень образовательной программы: высшее образование.

Подготовка кадров высшей квалификации

Вид программы – практико-ориентированная

Форма обучения  
Очная

**Пенза  
2026**

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Реабилитационные мероприятия и контроль их эффективности у пациентов, перенесших критические состояния» разработана преподавателями кафедры анестезиологии-реаниматологии и скорой медицинской помощи ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология.

**Авторы рабочей программы:**

<b>№ пп.</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень, звание</b>	<b>Занимаемая должность</b>	<b>Место работы</b>
1.	Баулин Афанасий Васильевич	канд. мед. наук	заведующий кафедрой	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Васильков Валерий Григорьевич	д-р мед. наук профессор	профессор кафедры	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3.	Купцова Маргарита Федоровна	канд. мед. наук доцент	доцент кафедры	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
4.	Филиппова Людмила Аркадьевна	канд. мед. наук	доцент кафедры	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
5.	Осинькин Дмитрий Владимирович		ассистент кафедры	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
<b><i>по методическим вопросам</i></b>				
1	Типикин Валерий Александрович	канд. мед. наук, доцент	Заместитель директора по учебной работе	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2	Денисова Алла Геннадьевна	д.м.н., доцент	заместитель директора по развитию	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3.	Морозова Ольга Александровна	д.м.н.	Заместитель председателя Учебно- методического совета	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Реабилитационные мероприятия и контроль их эффективности у пациентов, перенесших критические состояния» разработана в 2022 году, рассмотрена и одобрена Ученым советом ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 20.09.2022 г., протокол № 7.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Реабилитационные мероприятия и контроль их эффективности у пациентов, перенесших критические состояния» обновлена и одобрена на заседании кафедры 21.06.2025г. протокол № 6, и утверждена на Ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России «26» июня 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Реабилитационные мероприятия и контроль их эффективности у пациентов, перенесших критические состояния» обновлена и одобрена на заседании кафедры 23.06.2024г. протокол № 6, и утверждена на Ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 28.05.2024 протокол № 6

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Реабилитационные мероприятия и контроль их эффективности у пациентов, перенесших критические состояния» обновлена и одобрена на заседании кафедры 20.05.2025г. протокол № 6, и утверждена на Ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России «27» мая 2025 г. протокол № 5

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Реабилитационные мероприятия и контроль их эффективности у пациентов, перенесших критические состояния» обновлена и одобрена на заседании кафедры 20.05.2026г. протокол № 6, и утверждена Учебно-методическим советом ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России «22» мая 2026 г. протокол № 5



**Министерство здравоохранения Российской Федерации**  
**ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ**  
**-филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения**  
**дополнительного профессионального образования**  
**«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**  
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**РЕАБИЛИТАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ И КОНТРОЛЬ ИХ ЭФФЕКТИВНОСТИ**  
**У ПАЦИЕНТОВ, ПЕРЕНЕСШИХ КРИТИЧЕСКИЕ СОСТОЯНИЯ**

**Блок 1. Часть, формируемая участниками образовательных отношений**  
**Элективная дисциплина (Б.1.В.01)**

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.02. «Анестезиология-реаниматология»
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Наименование специальности	31.08.02 Анестезиология- реаниматология
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач-анестезиолог- реаниматолог
Индекс дисциплины	Б.1.В.01
Курс и семестр	Первый курс, второй семестр
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетные единицы
Продолжительность в часах в т.ч.	144
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	31
Форма контроля	зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) **«Реабилитационные мероприятия и контроль их эффективности у пациентов, перенесших критические состояния»** (далее – рабочая программа) относится к элективной части (формируемой участниками образовательных отношений) программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися.

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача..

**1.1. Цель программы** – подготовка квалифицированного врача – анестезиолога- реаниматолога способного и готового к осуществлению самостоятельной профессиональной деятельности в оказании медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» а также в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной помощи в соответствии с требованиями стандарта в сфере здравоохранения на основе сформулированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

## **1.2. Задачи программы:**

### **сформировать знания:**

- правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "скорая медицинская помощь", "анестезиология-реаниматология", в том числе в электронном виде;
- механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в анестезиологии-реаниматологии: медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;
- принципы профилактики и лечения основных осложнений анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента;
- стандарты медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология";
- клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам по профилю "анестезиология-реаниматология";
- основы медицинской реабилитации;
- методы медицинской реабилитации;
- медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при оказании медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология";
- механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациента;
- медицинские показания для привлечения врачей-специалистов для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации;
- способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий медицинской реабилитации;

- механизмы воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов в критических состояниях;
- порядки проведения отдельных видов медицинских освидетельствований, медицинских осмотров
- медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации
- порядок выдачи листков нетрудоспособности

**сформировать умения:**

- определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции организма, обусловленного заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм;
- выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, медицинских осмотров;
- оформлять лист нетрудоспособности;
- определять медицинские показания для привлечения к лечению пациентов врачей-специалистов для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- составлять индивидуальный план реабилитационных мероприятий в зависимости от тяжести состояния пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- проводить мероприятия медицинской реабилитации;
- привлекать к лечению пациентов врачей-специалистов для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации;
- оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи;
- оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации;
- проводить профилактику развития инфекционных осложнений у пациентов при проведении анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента;
- интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных и функциональных методов исследований;
- оценивать состояние пациента на основании клинических, лабораторных и функциональных методов исследования;

- составлять план работы и отчет о своей работе
- вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде
- осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей медицинским персоналом
- обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности
- использовать информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"
- использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;

**сформировать навыки:**

- составление плана работы и отчета о своей работе;
- ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде;
- контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;
- обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
- использование информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";
- использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;
- осмотр (консультация) пациента;
- внедрение новых технологий, направленных на повышение качества лечебно-диагностической работы;
- консультирование врачей-специалистов;
- составление индивидуального плана реабилитационных мероприятий в зависимости от тяжести состояния пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- реализация мероприятий медицинской реабилитации пациентов, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов
- определение медицинских показаний для привлечения к лечению пациентов врачей-специалистов для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- разработка плана реабилитационных мероприятий;
- проведение мероприятий медицинской реабилитации;
- определение медицинских показаний для привлечения врачей-специалистов для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации;
- оценка эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациентов;
- проведение отдельных видов медицинских экспертиз;
- проведение экспертизы временной нетрудоспособности;
- подготовка медицинской документации для направления на медико-социальную экспертизу.

**Формируемые компетенции:** УК-1; УК-3; УК-4; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ПК-7

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Реабилитационные мероприятия и контроль их эффективности у пациентов, перенесших критические состояния» (далее – рабочая программа) относится к элективной части (формируемой участниками образовательных отношений) программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

**1.1 Цель программы** – подготовка квалифицированного врача – анестезиолога- реаниматолога способного и готового к осуществлению самостоятельной профессиональной деятельности в оказании медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология», а также в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной помощи в соответствии с требованиями стандарта в сфере здравоохранения на основе сформулированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

### 1.2. Задачи программы:

#### **сформировать знания:**

- правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "скорая медицинская помощь", "анестезиология-реаниматология", в том числе в электронном виде;
- механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в анестезиологии-реаниматологии: медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;
- методы анестезиологического пособия в различных областях хирургии, особенности анестезиологического пособия у пациентов разных возрастных групп, в том числе с сопутствующими заболеваниями и патологическими состояниями; методы искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций систем организма человека при состояниях, угрожающих жизни пациента;
- причины развития осложнений анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента, при острой травме (в том числе химической и термической), кровопотере, шоке, коагулопатии, гипотермии, гипертермии, болевых синдромах, острой дыхательной, сердечно-сосудистой, почечной,

печеночной и полиорганной недостаточности;

- принципы профилактики и лечения основных осложнений анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента;
- клиническое и фармакологическое обоснование использования средств и методов, применяемых для профилактики осложнений анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента;
- стандарты медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология";
- клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам по профилю "анестезиология-реаниматология";
- основы медицинской реабилитации;
- методы медицинской реабилитации;
- медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при оказании медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология";
- механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациента;
- медицинские показания для привлечения врачей-специалистов для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации;
- способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий медицинской реабилитации;
- механизмы воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов в критических состояниях;
- порядки проведения отдельных видов медицинских освидетельствований, медицинских осмотров
- медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации
- порядок выдачи листков нетрудоспособности

**сформировать умения:**

- определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции организма, обусловленного заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм;
- выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, медицинских осмотров;
- оформлять лист нетрудоспособности;
- определять медицинские показания для привлечения к лечению пациентов

врачей-специалистов для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- составлять индивидуальный план реабилитационных мероприятий в зависимости от тяжести состояния пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- проводить мероприятия медицинской реабилитации;

- привлекать к лечению пациентов врачей-специалистов для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации;

- оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи;

- оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации;

- определять объем и последовательность медицинских вмешательств с целью профилактики развития осложнений анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента, при оказании медицинской помощи;

- осуществлять комплекс медицинских вмешательств с целью безопасности пациентов при проведении анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента;

- проводить профилактику развития инфекционных осложнений у пациентов при проведении анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента;

- интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных и функциональных методов исследований;

- оценивать состояние пациента на основании клинических, лабораторных и функциональных методов исследования;

- составлять план работы и отчет о своей работе;

- вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде;

- осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей медицинским персоналом;

- обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности;

- использовать информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет";

- использовать в работе персональные данные пациентов и сведения,

составляющие врачебную тайну;

**сформировать навыки:**

- составление плана работы и отчета о своей работе;
- ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде;
- контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;
- обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
- использование информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";
- использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;
- осмотр (консультация) пациента;
- внедрение новых технологий, направленных на повышение качества лечебно-диагностической работы;
- определение объема и последовательности медицинских вмешательств по профилактике развития осложнений анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента;
- осуществление комплекса медицинских вмешательств по обеспечению безопасности пациентов при проведении анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента;
- осуществление профилактики развития инфекционных осложнений у пациентов при проведении анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента;
- консультирование врачей-специалистов;
- составление индивидуального плана реабилитационных мероприятий в зависимости от тяжести состояния пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- реализация мероприятий медицинской реабилитации пациентов, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов
- определение медицинских показаний для привлечения к лечению пациентов врачей-специалистов для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими

рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- разработка плана реабилитационных мероприятий;

- проведение мероприятий медицинской реабилитации;

- определение медицинских показаний для привлечения врачей-специалистов для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации;

- оценка эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациентов;

- проведение отдельных видов медицинских экспертиз;

- проведение экспертизы временной нетрудоспособности;

- подготовка медицинской документации для направления на медико-социальную экспертизу.

**1.3 Трудоемкость освоения рабочей программы:** 4 зачетных единиц, что составляет 144 академических часа.

#### **1.4. Законодательные и нормативные основы разработки программы ординатуры**

- Конституция Российской Федерации;

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изменениями на 26 марта 2022 года);

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 7 апреля 2025 г. N 312 «Об утверждении порядка Организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 14 мая 2025 г. N 82152);

- Приказ Министерства образования и науки России от 12 сентября 2013 г. №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 14.10.2013, регистрационный №30163) (в

ред. Приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.03.2018 №210, от 15.04.2021 №296, от 13.12.2021 №1229);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2025 №12 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 14 мая 2025 г. № 82152)

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3.09.2013 г. №620 н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского, фармацевтического образования» (Зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный №30304)

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 №227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования

– Программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» (с изменениями и дополнениями от 27 марта 2020 г.) (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 11.04.2016, регистрационный №41754);

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 №529н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 13.09.2013, регистрационный №29950) (в ред. Приказов Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.08.2019 №615н, от 19.02.2020 №106н);

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.08.2019 №615Н «О внесении изменений в номенклатуру медицинских организаций, утвержденную приказом министерства здравоохранения российской федерации от 6 августа 2013 г. №529н, и в перечень видов медицинских организаций в соответствии с номенклатурой медицинских организаций, в отношении которые не проводится независимая оценка качества условий оказания ими услуг, утвержденный приказом министерства здравоохранения российской федерации от 28 апреля 2018 г. №197н» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 2 октября 2019 г. №56107)

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19.02.2020 №106Н «О внесении изменения в номенклатуру медицинских организаций, утвержденную приказом министерства здравоохранения российской федерации от 6 августа 2013 г. №529н (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 24 марта 2020 г. №57825) (в ред. Приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.01.2014 №63, от 15.04.2021 №296, от 13.12.2021 №1229)
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 № 205н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 01.06.2023, регистрационный №73664);
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 02.05.2023 №206н «Об утверждении Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 01.06.2023, регистрационный №73677);
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. №541 н. «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» в оказании медицинской помощи (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 25 августа 2010 г. №18247);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология» (регистрационный номер №67708 от 11.марта 2022 г) (далее – ФГОС ВО);
- Профессиональный стандарт «Врач-анестезиолог-реаниматолог» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.08.2018 № 554 (Зарегистрировано в Министерстве юстиции 14.09.2018 №52161);
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 ноября 2012 г. № 919н “Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «анестезиология и реаниматология” (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 декабря 2012 г. Регистрационный № 26512);
- Устав ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России;
- Положение о ПИУВ – филиале ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России;
- Положение об ординатуре;
- Правила приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Паспорт формируемых компетенций

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Реабилитационные мероприятия и контроль их эффективности у пациентов, перенесших критические состояния» направлена на формирование следующих компетенций:

#### УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК)

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации, определять возможности и способы их применения в профессиональном контексте.	УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации. УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. УК-1.4. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.

#### ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК)

	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Форма контроля
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1. Знает и умеет работать с клиническими рекомендациями и со стандартами оказания медицинских услуг. ОПК-4.2. Знает патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. ОПК-4.3. Знает и умеет осуществлять диагностику заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;	Т/К

		<p>ОПК-4.3. Составляет алгоритм диагностики и обследования пациентов.</p> <p>ОПК-4.4. Применяет лабораторные методы исследований и интерпретирует полученные результаты.</p> <p>ОПК-4.5. Применяет инструментальные методы исследований и интерпретирует полученные результаты</p>	
--	--	--	--

### ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)

Категория профессиональных компетенций (обобщенная трудовая функция)	Код и наименование профессиональной компетенции (трудовая функция)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (трудовые действия)	Форма контроля
В Оказание специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» в стационарных условиях и в условиях дневного стационара	ПК-3 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.	<p>ПК-3.1 Умеет составлять план работы и отчет о своей работе</p> <p>ПК-3.2 Знает и умеет заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде</p> <p>ПК-3.3 Контролирует выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом</p> <p>ПК-3.4 Умеет обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p>ПК-3.5. Использует информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»</p> <p>ПК-3.6. Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p> <p>ПК-3.7. Участвует в организации работы специализированной выездной бригады скорой</p>	Т/К

		медицинской помощи анестезиологии-реанимации	
	ПК-7. Назначение мероприятий медицинской реабилитации и контроль их эффективности (В/04.8)	<p>ПК-7.1. Участвует в составлении индивидуального плана реабилитационных мероприятий в зависимости от тяжести состояния пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-7.2. Участвует в реализации мероприятий медицинской реабилитации пациентов, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов.</p> <p>ПК-7.3. Участвует в определении медицинских показаний для привлечения к лечению пациентов врачей-специалистов для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-7.4. Проводит оценку эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоко-</p>	Т/К

		<p>лами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи  ПК-7.5. Участвует в определении медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи  ПК-7.6. Участвует в разработке плана реабилитационных мероприятий  ПК-7.7. Обеспечивает проведение мероприятий медицинской реабилитации  ПК-7.8. Умеет определять медицинские показания для привлечения врачей-специалистов для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации  ПК-7.9. Проводит оценку эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациентов</p>	
	<p>ПК-8. Проведение медицинских экспертиз при оказании медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» (В/05.8).</p>	<p>ПК-8.1 Участвует в проведении отдельных видов медицинских экспертиз.  ПК-8.2. Участвует в проведении экспертизы временной нетрудоспособности  ПК-8.3. Знает, умеет и может обеспечить подготовку медицинской документации для направления на медико-социальную экспертизу.</p>	<p>Т/К</p>

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б.1.Э.1. «РЕАБИЛИТАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ И КОНТРОЛЬ ИХ ЭФФЕКТИВНОСТИ У ПАЦИЕНТОВ, ПЕРЕНЕСШИХ КРИТИЧЕСКИЕ СОСТОЯНИЯ»

№ п/п	Наименование тем, элементов и подэлементов
<b>1</b>	<b>Учебный модуль 1: «Анализ информации о проведенных диагностических исследованиях и результатах лечения пациентов, перенесших критические состояния»</b>
1.1	Медицинские показания и медицинские противопоказания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;
1.2	Медицинские показания для привлечения врачей-специалистов для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации;
<b>2</b>	<b>Учебный модуль 2: «Этапы реабилитации и их реализация у пациентов в критических состояниях»</b>
2.1	Механизмы воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов в критических состояниях
2.2	Показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов в критических состояниях
2.3	Индивидуальный план реабилитационных мероприятий в зависимости от тяжести состояния пациента
2.4	Оценка эффективности и безопасности проведения реабилитационных мероприятий, у пациентов, перенесших критические состояния

### 4. ОРГАНИЗАЦИОННО–ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Организационно-педагогические условия реализации рабочей программы обеспечивают успешность образовательного процесса и образовательной деятельности, и включают в себя: распределение срока обучения по учебным семестрам, форму промежуточной аттестации, виды занятий и образовательные технологии, применяемые при реализации рабочей программы дисциплины (модуля).

**4.1. Сроки обучения:** первый год, второй семестр обучения в ординатуре.

Виды учебной работы	Кол-во часов/зачетных единиц
<b>Обязательная аудиторная работа (всего)</b>	<b>96/2,7</b>
<b>в том числе:</b>	
- лекции	8/0,2
- семинары	30/0,8
- практические занятия	58/1,6
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора</b>	<b>31/0,8</b>
<b>в том числе:</b>	
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	31/0,8

<b>Итого:</b>	<b>144/4</b>
---------------	--------------

**4.2 Вид контроля:** зачет (в соответствии с учебным планом основной программы)  
**Промежуточная аттестация:** зачет

#### 4.3. Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий

№ п/п	Название раздела дисциплины	Кол-во часов/зачетных единиц			
		Л <sup>1</sup>	СЗ <sup>2</sup>	ПЗ <sup>3</sup>	СР <sup>4</sup>
1	Учебный модуль 1: «Анализ информации о проведенных диагностических исследованиях и результатах лечения пациентов, перенесших критические состояния»	–	6	18	8
2	Учебный модуль 2: «Разделы реабилитации и их реализация у пациентов в критических состояниях»	2	24	40	23
<b>Итого:</b>		<b>8/0,2</b>	<b>30/0,8</b>	<b>58/1,6</b>	<b>31/0,8</b>

#### 4.4. Образовательные технологии

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий для реализации программы ординатуры осуществляется организацией самостоятельно исходя из необходимости достижения ординаторами планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей ординаторов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья<sup>5</sup>.

Реализация рабочей программы по освоению учебной дисциплины (модуля) осуществляется в ходе обязательной аудиторной работы, которая организуется как в традиционных формах – лекции, семинары, практические занятия, - так и с применением современных образовательных технологий. К современным образовательным технологиям относятся: технология проблемного обучения, технология проектного обучения, интерактивные технологии («мозговой штурм», «круглый стол», «конференция», дискуссия, дебаты, Case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ), групповая или командная работа, и др.), игровые технологии (деловая игра, ролевая игра, викторина и пр.), и др.

При реализации рабочей программы дисциплины (модуля) возможно применение электронного обучения, дистанционных образовательных

<sup>1</sup> Л - лекции

<sup>2</sup> СЗ – семинарские занятия

<sup>3</sup> ПЗ – практические занятия

<sup>4</sup> СР – самостоятельная работа

<sup>5</sup> Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. N 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры» (Зарегистрирован в Минюсте России 28 января 2014 г. N 31136), раздел II, п 13.

технологий (ДОТ)<sup>6</sup>. В этом случае учебные занятия по освоению дисциплины (модуля) могут проходить в форме вебинаров, видеоконференций, с использованием слайд- и видео-лекций, онлайн чата, и пр. При этом дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - инвалиды и лица с ОВЗ), должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Выбор образовательной технологии определяется целями и задачами обучения, содержанием учебного материала, уровнем подготовки обучающихся, кадровыми, материально-техническими и др. возможностями образовательной организации.

#### 4.4.1 Образовательные технологии в соотношении с разделами учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Темы рабочей программы	Образовательные технологии <sup>7</sup> , в т.ч. ДОТ
1	Учебный модуль 1: «Анализ информации о проведенных диагностических исследованиях и результатах лечения пациентов, перенесших критические состояния»	вебинар круглый стол
2	Учебный модуль 2: «Разделы реабилитации и их реализация у пациентов в критических состояниях»	вебинар круглый стол

#### 4.5. Самостоятельная (внеаудиторная) работа

Для более глубокого усвоения учебного материала дисциплины (модуля) может быть организована внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора – подготовка к семинарским, практическим занятиям, изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку, и др.

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся направлена на совершенствование знаний и умений, сформированных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины.

Опережающая самостоятельная работа (далее – ОСР) предполагает такое построение учебного процесса, при котором определенная часть работы по теме, выполняемая обучающимся самостоятельно, предшествует совместному изучению учебного материала в группе с преподавателем. Цель ОСР – мотивировать обучающихся к решению проблемы, которую предстоит изучить; овладеть необходимой информацией, которая позволит осознанно

<sup>6</sup> Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 14.07.2022) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2022) – ст. 12, п.5; ст. 13, п.2; ст. 16, п.1, п.2.

<sup>7</sup> Образовательные технологии:

- технология проблемного обучения;
- технология проектного обучения;
- интерактивные технологии: «мозговой штурм», «круглый стол», «конференция», дискуссия, дебаты, Case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ), групповая или командная работа, и др.;
- игровые технологии: деловая игра, ролевая игра, викторина и пр.
- дистанционные образовательные технологии (формы организации занятий в ДОТ - вебинар, видеоконференция, слайд-лекция, видео-лекция, он-лайн чат, и пр.).

отнестись к изучаемому материалу; включиться в его обсуждение с конкретными дополнениями или вопросами; критически подойти к новому учебному материалу, оценивая его с позиции своего опыта.

Поддержка самостоятельной работы заключается в непрерывном развитии у обучающихся рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем.

Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

#### 4.5.1 Организация самостоятельной (внеаудиторной работы) ординатора

№ п/п	Название раздела дисциплины, темы	Виды самостоятельной работы	Кол-во часов/зачетных единиц	Индексы формируемых компетенций
1	<b>Анализ информации о проведенных диагностических исследованиях и результатах лечения пациентов, перенесших критические состояния.</b>	Подготовить реферат на тему: «Роль и место реабилитационных мероприятий в практике анестезиолога-реаниматолога»	8	УК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7, ПК-3, ПК-5, ПК-6; ПК-7; ПК-8
2	<b>Этапы реабилитации и их реализация у пациентов в критических состояниях</b>	Подготовить презентацию на тему: «Основные понятия медицинской реабилитации»  Подготовить реферат на тему: «Особенности медицинской реабилитации у пациентов в ОРИТ в России и за рубежом»	3  3	УК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7, ПК-3, ПК-5, ПК-6; ПК-7; ПК-8
2.1	Механизмы воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов в критических состояниях	Подготовить слайд-презентацию «Особенности механизмов воздействия средств и методов медицинской реабилитации на пациентов в ОРИТ»	3	УК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7, ПК-3, ПК-5, ПК-6; ПК-7; ПК-8
2.2	Показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов в	Подготовить семинар на тему: «Оценка физиологического статуса пациента, перенесшего критическое состояние с целью определения показаний и	4	УК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7,

	критических состояниях	противопоказаний в к проведению Реабилитационных мероприятий»		ПК-3, ПК-5, ПК-6; ПК-7; ПК-8
2.3	Составление индивидуального плана реабилитационных мероприятий в зависимости от тяжести состояния пациента	Подготовить реферат на тему: «План реабилитационных мероприятий у пациентов с ОНМК» Подготовить слайд-презентацию на тему: «План реабилитационных мероприятий у пациентов, перенесших «Клиническую смерть»»	3	УК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7, ПК-3, ПК-5, ПК-6; ПК-7; ПК-8
2.4.	Оценка эффективности и безопасности проведения реабилитационных мероприятий, у пациентов, перенесших критические состояния	Подготовить реферат на тему: «Критерии эффективности медицинских реабилитационных мероприятий» Подготовить слайд-презентацию на тему: «Особенности критериев эффективности медицинских реабилитационных мероприятий у пациентов, перенесших критические состояния»	4 3	УК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7, ПК-3, ПК-5, ПК-6; ПК-7; ПК-8
		Итого	31/0,8	

## **5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**5.1.** Текущий контроль направлен на систематическую проверку качества усвоения учебного материала ординаторами. Текущий контроль осуществляется непрерывно в процессе учебных занятий. Задача текущего контроля – предварительная оценка сформированности знаний, умений. Проверяются элементы тем и темы содержания рабочей программы.

**5.2.** Освоение рабочей программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в форме, определенной учебным планом (экзамен). Промежуточная аттестация направлена на предварительную оценку уровня сформированности соответствующих компетенций. Периоды промежуточного контроля устанавливаются учебным планом.

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

### **6.1. Текущий контроль**

**6.1.1. Примеры контрольных вопросов (заданий), выявляющих теоретическую подготовку ординатора:**

№	Содержание вопроса (задания)	Индексы проверяемых компетенций
<b>Тема учебной дисциплины: «Реабилитационные мероприятия и контроль их эффективности у пациентов, перенесших критические состояния»</b>		

*Тестовое задание:*

Установите соответствие между типом проблемы и ее характерными признаками.

3 декабря 1967 г. южноафриканский хирург Кристиан Барнард первым в мире пересадил сердце от одного человека другому. Он спас жизнь неизлечимому больному, изъяв бьющееся сердце у женщины, мозг которой был необратимо поврежден в результате автомобильной катастрофы. Общественная реакция на это революционное событие оказалась крайне противоречивой. Одни превозносили Барнарда как героя, создавшего метод спасения сотен тысяч неизлечимых больных. Другие же, напротив, обвиняли его в убийстве: ведь он изъял еще бьющееся сердце!

Сегодня развитие новейших биомедицинских технологий (генетических, репродуктивных, трансплантологических и др.) вызвало междисциплинарное исследование многих проблем. Установите соответствие между типом проблемы и ее характерными признаками.

ПК-7

<i>Тип проблемы</i>		<i>Характерные особенности</i>
1. Антропологические		А. Недопустимость оглашения имен донора и реципиента, сенсационная окраска происходящего. От решения деонтологических проблем в значительной степени будет зависеть здоровье всего общества.
2. Моральные		Б. Защита жизни донора и реципиента – этот принцип предусматривает осуществление гомопластичной пересадки (от одного человека к другому) при условии, что жизни донора не может быть нанесен непоправимый вред.
3. Социальные		В. В настоящее время мы наблюдаем кризис, с одной стороны, связанный с потерей понимания человека как высшей ценности, с другой – острее осознается необходимость новых знаний о его уникальности.
4. Юридические		Г. Необходимость качественного развития права становится основным средством решения проблем внедрения в клиническую практику новых методов лечения.

*Эталонный ответ:*

1В; 2Б; 3А; 4Г.

Критерий оценки - правильно выполнены 3 позиции (75% задания).

№	Содержание вопроса (задания)	Индексы проверяемых компетенций
<b>Тема учебной дисциплины: Реабилитационные мероприятия и контроль их эффективности у пациентов, перенесших критические состояния</b>		

1.	<p><i>Тестовое задание:</i>          Что называется медицинской реабилитацией?</p> <p>А. комплекс медицинских, биологических и социальных мероприятий, направленный на реинтеграцию инвалида или пациента в общество</p> <p>Б. система медицинских, психологических и социальных мероприятий, направленных на реинтеграцию инвалида или пациента в общество</p> <p>В. лечебный процесс на амбулаторном и санаторном этапах</p> <p>Г. все вышеперечисленное</p>	ПК-7
	<i>Ответ: Б</i>	
2.	<p><i>Тестовое задание:</i>          Что входит в медицинские факторы реабилитационного потенциала пациента?</p> <p>А. пол пациента</p> <p>Б. возраст пациента</p> <p>В. интеллектуальный потенциал</p> <p>Г. особенности заболевания</p> <p>Д. эмоционально-волевые качества</p> <p>Е. профессию</p>	ПК-7
	<i>Ответ: А, Б, Г.</i>	

### 6.1.2. Примеры тестовых заданий:

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
<b>Тема учебной дисциплины: <i>Реабилитационные мероприятия и контроль их эффективности у пациентов, перенесших критические состояния</i></b>		
1.	<p><i>Укажите 6 принципов реабилитации:</i></p> <p>А. обоснованность</p> <p>Б. комплексность</p> <p>В. раннее начало</p> <p>Г. непрерывность</p> <p>Д. индивидуальность</p> <p>Е. реализация в коллективе</p> <p>Ж. возвращение к активной деятельности</p> <p>З. преемственность</p> <p>И. доступность</p> <p>К. этапность</p>	ПК-7
	<i>Ответ: комплексность, раннее начало, непрерывность, индивидуальность, преемственность, этапность.</i>	

### 6.1.3. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора:

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
<b>Тема учебной дисциплины: <i>Реабилитационные мероприятия и контроль их</i></b>		

<b>эффективности у пациентов, перенесших критические состояния</b>		
1.	<p><i>Тестовое задание:</i> Какой метод психотерапии следует предпочесть в случае возникновения политравмы у молодого человека 29 лет с благоприятным прогнозом для восстановления функции и трудоспособности: А. личностно-ориентированный метод (клиент-центрированная терапия, психодинамическая психотерапия); Б. рациональная психотерапия; В. поведенческая психотерапия; Г. телесно-ориентированная психотерапия; Д. групповая психотерапия с привлечение пациентов, находящихся в фазе выздоровления.</p>	ПК-7
	<i>Ответ:</i> Д	
	<p><i>Тестовое задание:</i> Назовите противопоказания к проведению кинезотерапии в травмированных конечностях в постиммобилизационном периоде А. несросшиеся переломы; Б. невправленные вывихи; В. артриты в фазе острого воспаления; Г. обширные повреждения кожи и мягких тканей</p>	ПК-7
	<i>Ответы:</i> А-В	

## 6.2 Промежуточная аттестация

### 6.2.1. Примеры тестовых заданий (этап междисциплинарного тестирования):

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
<b>Тема учебной дисциплины: «Реабилитационные мероприятия и контроль их эффективности у пациентов, перенесших критические состояния»</b>		
<b>Инструкция: выберите несколько правильных ответов:</b>		
1.	<p><i>Тестовое задание:</i> Назовите задачи кинезотерапии в остром периоде инсульта: А. профилактика развития контрактур и пролежней Б. сохранение подвижности суставов парализованных конечностей и улучшение трофики В. ликвидация спастически повышенного тонуса мышц Г. подавление патологических двигательных синергий Д. улучшение координации движений Е. обучение ходьбе, самообслуживанию и ежедневным видам деятельности Ж. обучение мышечному расслаблению.</p>	ПК-7
	<i>Ответ:</i> А-В	
<b>Инструкция: выберите один правильный ответ:</b>		
2.	<p><i>Тестовое задание:</i> Укажите сроки начала применения ранней реабилитации пациентов с ОНМК? А. через 6 мес.</p>	ПК-7

	Б. через 2 мес. В. через 2 недели Г. с 1-го дня.	
	Ответ: Г	

**6.2.2. Примеры контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку ординатора (этап собеседования):**

№	Содержание вопроса	Индексы проверяемых компетенций
<b>Тема учебной дисциплины: <i>Реабилитационные мероприятия и контроль их эффективности у пациентов, перенесших критические состояния</i></b>		
1.	<p><i>Тестовое задание:</i> Какие из нижеперечисленных состояний являются противопоказанием для проведения ранней реабилитации при инфаркте мозга? А. нарушение сознания; Б. глубокие парезы и плегия конечностей В. легкие парезы конечностей Г. острые ишемические изменения на ЭКГ Д. выраженные нарушения сердечного ритма Е. атаксия Ж. сердечная недостаточность высоких степеней З. афферентные парезы И. тромбофлебиты и тромбозы вен К. грубые когнитивные расстройства Л. афазия М. дизартрия.</p>	ПК-7
	<p><i>Ответ:</i> Г. острые ишемические изменения на ЭКГ Д. выраженные нарушения сердечного ритма Е. атаксия Ж. сердечная недостаточность высоких степеней И. тромбофлебиты и тромбозы вен К. грубые когнитивные расстройства</p>	

**6.2.3. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора (этап собеседования):**

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
<b>Тема учебной дисциплины: <i>Реабилитационные мероприятия и контроль их эффективности у пациентов, перенесших критические состояния</i></b>		
1.	<p><i>Тестовое задание:</i> С чего начинают кинезотерапевтические мероприятия у пациентов множественной костной травмой, в постиммобилизационном периоде? А. пассивных движений, производимых персоналом и</p>	ПК-7

	самодвижений Б. активной кинезотерапии в травмированной конечности В. идеомоторных (воображаемых) движениях Г. постурального положения	
	<i>Ответ:</i> В	

#### 6.2.4. Примеры ситуационных задач (этап собеседования):

№	Содержание задачи	Индексы проверяемых компетенций
1.	<i>Ситуационная задача:</i> Пациент: мужчина 48 лет госпитализирован в ОРИТ по поводу внегоспитальной пневмонии в тяжелом состоянии с признаками дыхательной недостаточности, для купирования которой потребовалось 48 часов ИВЛ в стандартных режимах. При отлучении от респиратора демонстрирует тахипноэ с нарастающей работой дыхания с последующим истощением, что требует увеличения давления поддержки. При этом обращает на себя внимание снижение объема движений во всех конечностях при ясном сознании. При повторных осмотрах неврологом в течение последующих 24 часов отмечено снижение рефлексов и тетрапарез 3 балла по MRC. Ваш диагноз и план действий?	ПК-7
<b>Инструкция: напишите диагноз и план действий:</b>		
	<i>Ответ:</i> Пребывание на ИВЛ более 48 предрасполагает к развитию полимионейропатии критических состояний, что проявилось в виде симметричного тетрапареза, осложнённого респираторной нейропатией, которая осложнила процесс отлучения от ИВЛ. Действия: рентген-контроль для исключения прогрессирования пневмонии, миография для подтверждения ПМНПКС. Терапия: мобилизация в виде пассивных движений в верхних и нижних конечностях, вертикализация в постели и на поворотном столе до 60-80° вне зависимости от респираторного статуса, наблюдение невролога, контроль нутритивного статуса	
2.	<i>Ситуационная задача:</i> Пациент 59 находился в ОРИТ на продленной ИВЛ, а затем спонтанным дыханием через ЭТТ после плановой абдоминальной операции в течение 48 часов. После экстубации переведен в отделение в удовлетворительном состоянии. Спустя 3 суток возвращается назад с явлениями паренхиматозной дыхательной недостаточности, фебрильной лихорадкой. Диагностирована госпитальная аспирационная пневмония. Начата антибактериальная терапия, респираторная поддержка. Через 3 суток переведён в отделение с положительной динамикой, где закончил курс антибиотиков и выписан домой. Ваша версия развития аспирационной пневмонии?	ПК-7
<b>Инструкция: напишите версию развития аспирационной пневмонии:</b>		

	<p><i>Ответ:</i> Имеем дело с осложненным течением постэкстубационной дисфагии, развивающейся по механизму “learned non-use” при отсутствии естественного глотания из-за изоляции трахеобронхиального дерева ЭТТ более 24 часов. После экстубации пациент начал пить обычную воду, которая стала материалом для «тихой» аспирации.</p>	
--	--	--

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

### 7.1. Учебно-методическая документация и материалы:

- 1) Слайд-лекции по темам рабочей программы.
- 2) Учебные пособия по разделам рабочей программы.
- 3) Клинические рекомендации по реабилитации в интенсивной терапии и лечению пациентов в критических состояниях

### 7.2. Литература

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

#### *Основная литература*

1. Протокол eFAST. Практическое руководство для неотложной медицины / под ред. Ю. И. Логвинова, Е. П. Родионова. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2026. — 112 с. — ISBN 978-5-9704-9872-9, DOI: 10.33029/9704-8500-2-PRO-2024-1-112. — URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970498729.html>
2. Протокол RUSH. Руководство для оценки пациентов с шоком и гипотензией / под ред. Е. П. Родионова, А. Г. Комаровой, Ю. И. Логвинова. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2026. — 176 с. — ISBN 978-5-9704-9632-9, DOI: 10.33029/9704-9632-9-PRO-2026-1-176. — URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970496329.html>
3. Военная анестезиология и реаниматология : национальное руководство / под ред. А. В. Щеголева. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2026. — 912 с. ISBN 978-5-9704-9771-5, DOI:10.33029/9704-9771-5-VAR-2026-1-912. URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970497715.html>
4. Физические факторы в комплексном лечении черепно-мозговой травмы / Под ред. Кирияновой В.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 88 с. - ISBN 978-5-9704-8807-2. — URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970488072.html>
5. Овечкин, А. М. Безопиоидная аналгезия в хирургии : от теории к практике : руководство для врачей / А. М. Овечкин, А. Г. Яворовский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-8440-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970484401.html>
6. Антонов, В. Г. Водно-электролитный обмен и его нарушения : руководство для врачей / В. Г. Антонов, С. Н. Жерегеля, А. И. Карпищенко, Л. В. Минаева ; под ред. А. И. Карпищенко. - Москва :

- ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 208 с. : ил. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-6586-8. - :  
<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970465868.html>
7. Заболотских, И. Б. Интенсивная терапия : национальное руководство : в 2 т. Том 1 / под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1136 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6258-4. Текст:электронный // URL :  
<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970462584.htm>
8. Крылов, В. В. Нейрореаниматология : практическое руководство / В. В. Крылов, С. С. Петриков, Г. Р. Рамазанов, А. А. Солодов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 176 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-6178-5. -  
[https://vk.com/wall-66567433\\_90468?ysclid=15280p5ncb81584206](https://vk.com/wall-66567433_90468?ysclid=15280p5ncb81584206)
9. Рагимов, А. А. Инфузионно-трансфузионная терапия : руководство / А. А. Рагимов, Г. Н. Щербакова. - 2-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 256 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - 256 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") -  
10. ISBN 978-5-9704-6177-8. -ТекстэлектронныйURL :  
<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461778.html>
11. Бунятян, А. А. Анестезиология : национальное руководство : краткое издание / под ред. А. А. Бунятяна, В. М. Мизикова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 656 с. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-5709-2. -  
Текст : электронный//URL :  
<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457092.htm>

## Дополнительная литература

1. Лечебная физическая культура и массаж. Библиография Лечебная физическая культура и массаж [Электронный ресурс] : учебник / Епифанов В.А. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. -  
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426456.html>
2. Реабилитация при заболеваниях органов дыхания [Электронный ресурс] / Малявин А.Г., Епифанов В.А., Глазкова И.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). -  
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416129.html>
3. Реабилитация при заболеваниях сердца и суставов [Электронный ресурс] : руководство / Носков С.М., Маргазин В.А., Шкрёбко А.Н. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). -  
- <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970413647.html>

## Интернет-ресурсы открытого доступа

1. Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного

медицинского университета им. И.М.Сеченова  
(<http://www.emll.ru/newlib/330500>)

2.«Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»  
(<http://www.rosmedlib.ru>)

3.Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации(<http://cr.rosminzdrav.ru/>)

4.Федеральная электронная медицинская библиотека  
(<http://193.232.7.109/feml>)

5.Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>)

6.Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»<http://window.edu.ru/window>)

7.Документационный центр Всемирной организации здравоохранения  
(<http://whodc.mednet.ru>)

8.Univadis.ru – ведущий интернет-ресурс для специалистов здравоохранения (<http://www.univadis.ru>).

9.Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru>)

10.Объединенная электронная библиотека учреждений профессионального образования Пензенской области (<http://library.pnzgu.ru>)

11.Единое окно доступа к образовательным ресурсам  
(<http://window.edu.ru>)

12. Медицинская энциклопедия <http://alcala.ru/medicinskaya/medicinskaya-enciklopediya.shtml>

13. Большая медицинская энциклопедия Doktorland.ru <http://doktorland.ru/>

14. Медицинская энциклопедия <http://www.medical-center.ru/info.html>

15. Медицинская энциклопедия редких синдромов и генетических заболеваний <http://bolezni-sindromy.ru/>

16. Энциклопедия безопасности лекарств <http://www.gabr.org/farm/lb.htm>

17. Энциклопедия центра Эмос<http://sunduk.ru/encycl/>

18. Энциклопедия Кругосвет<http://www.krugosvet.ru/taxonomy/term/20>

### **Ежегодно обновляемое лицензионное программное обеспечение:**

- СПС «Консультант Плюс» № 5219/2023 Договор от 28.02.2023 г. (срок действия с 28.02.2023 г. по 31.12.2023 г. с продлением);

- VeralTestProfessional 2.9.2), договор №УТ0021121 от 11.05.2016 г. с ООО «Програмос-Проекты», бессрочный;

- ППП «StatisticaforWindowsv.6» (научная статистика), договор № 2011-А523 от 24.11.2011 г. с ООО «Агентство деловой информации», количество – 1, бессрочный;

- Национальная электронная библиотека (НЭБ). Договор о подключении к объектам национальной электронной библиотеки посредством использования сети Интернет №101/НЭБ/3818 от 07.05.2018 г. (срок действия с 07.05.2018 г. по 07.05.2028 г.).

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

Помещения кафедры анестезиологии-реаниматологии и скорой медицинской помощи представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ПИУВ.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Кафедра анестезиологии-реаниматологии и скорой медицинской помощи обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентам обучающихся по программе ординатуры.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

## **9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

Реализация программы ординатуры обеспечивается профессорско-преподавательским составом кафедры анестезиологии-реаниматологии и скорой медицинской помощи ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России.